

# Plan directeur des parcs et des espaces verts 2025-2035

ATELIER DE CONSULTATION  
CITOYENNE  
16 Juillet 2025



# Déroulement de la soirée

## Mot d'introduction

### 01 — Présentation sommaire du Plan directeur

Analyses et diagnostic  
Planification stratégique  
Plan d'intervention

### 02 — Atelier

### 03 — Plénière

### Fin de la soirée



# Un Plan directeur des parcs et des espaces verts, c'est quoi ?

## Un portrait du réseau de parcs et espaces verts



### Usagers et usagères

- On interroge les usagers et usagères des parcs pour connaître leurs habitudes de fréquentation, leurs besoins et leurs envies.
- On interroge les organismes sportifs, récréatifs et communautaires.

### Inventaire

- On visite tous les parcs et espaces verts de la ville.
- On compte tous les modules de jeux et les plateaux sportifs extérieurs.
- On regarde leur état.

### Données statistiques

- On regarde la répartition de la population et les perspectives de croissance.
- On regarde la répartition des groupes d'âge de la population dans la ville.
- On regarde des indicateurs sociodémographiques qui nous permettent de comprendre les dynamiques de population.
- On cartographie les pistes cyclables, les sentiers, etc.

## Identification des constats et enjeux



### Vision et axes d'intervention

- On détermine une vision commune.
- On identifie des orientations stratégiques qui visent à atteindre la vision.

### Tendances

- On regarde ce qui marche bien dans les autres villes et les innovations.
- On choisit les tendances qui s'appliquent le mieux au contexte de la ville.



### Plan d'intervention

- À partir de la vision, des grandes orientations et des tendances, on propose des actions à réaliser pour chaque parc.
- On classe ces actions en fonction de leurs degrés de priorité de réalisation.

## Un guide pour le développement des parcs et espaces verts

# Démarche participative

1

## Identification des besoins et des perceptions des citoyen.ne.s

- > Séance de consultation - 23 octobre 2024
- > Questionnaire en ligne - 642 répondants - diffusé du 11 septembre au 1<sup>er</sup> octobre 2024

2

## Identifications des besoins et enjeux des parties prenantes

- > Questionnaire en ligne auprès des organismes - diffusé du 11 septembre au 1<sup>er</sup> octobre 2024
- > Atelier auprès des organismes scolaires, communautaires, culturels et sportifs - 2 octobre 2024
- > Atelier auprès des services municipaux - 8 octobre 2024

3

## Validation des interventions proposées

- > Atelier participatif sur les scénarios de développement des parcs - 16 juillet 2025
- > Sondage sur les scénarios de développement des parcs - sera diffusé à partir du 17 juillet 2025

01 —

## Analyses et diagnostic



# Découpage du territoire par unité de planification

Le secteur 6 –  
**OUE: Ouest**

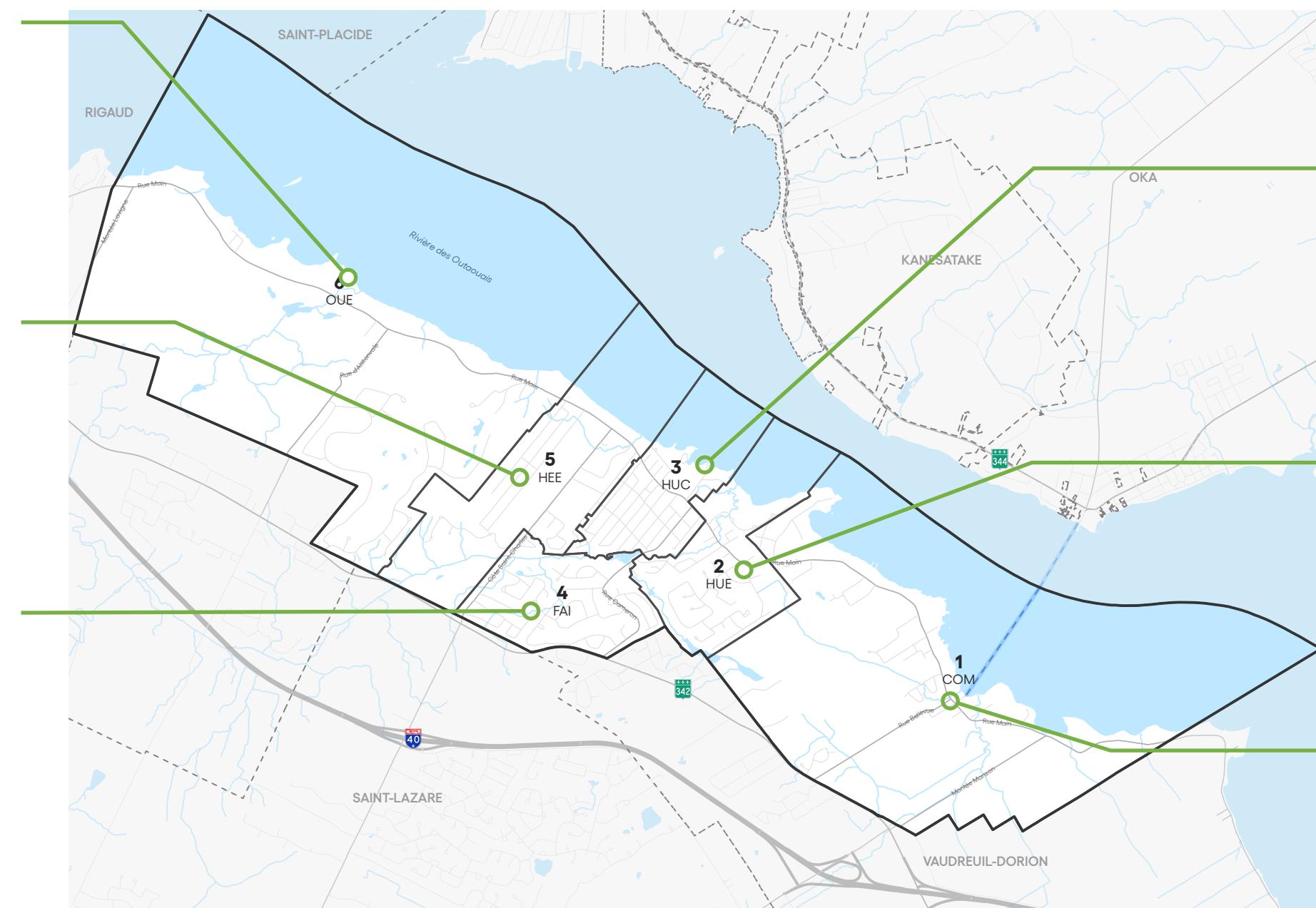
Le secteur 5 –  
**HEE: Heights Est**

Le secteur 4 –  
**FAI: Fairhaven**

Le secteur 3 –  
**HUC: Hudson Centre**

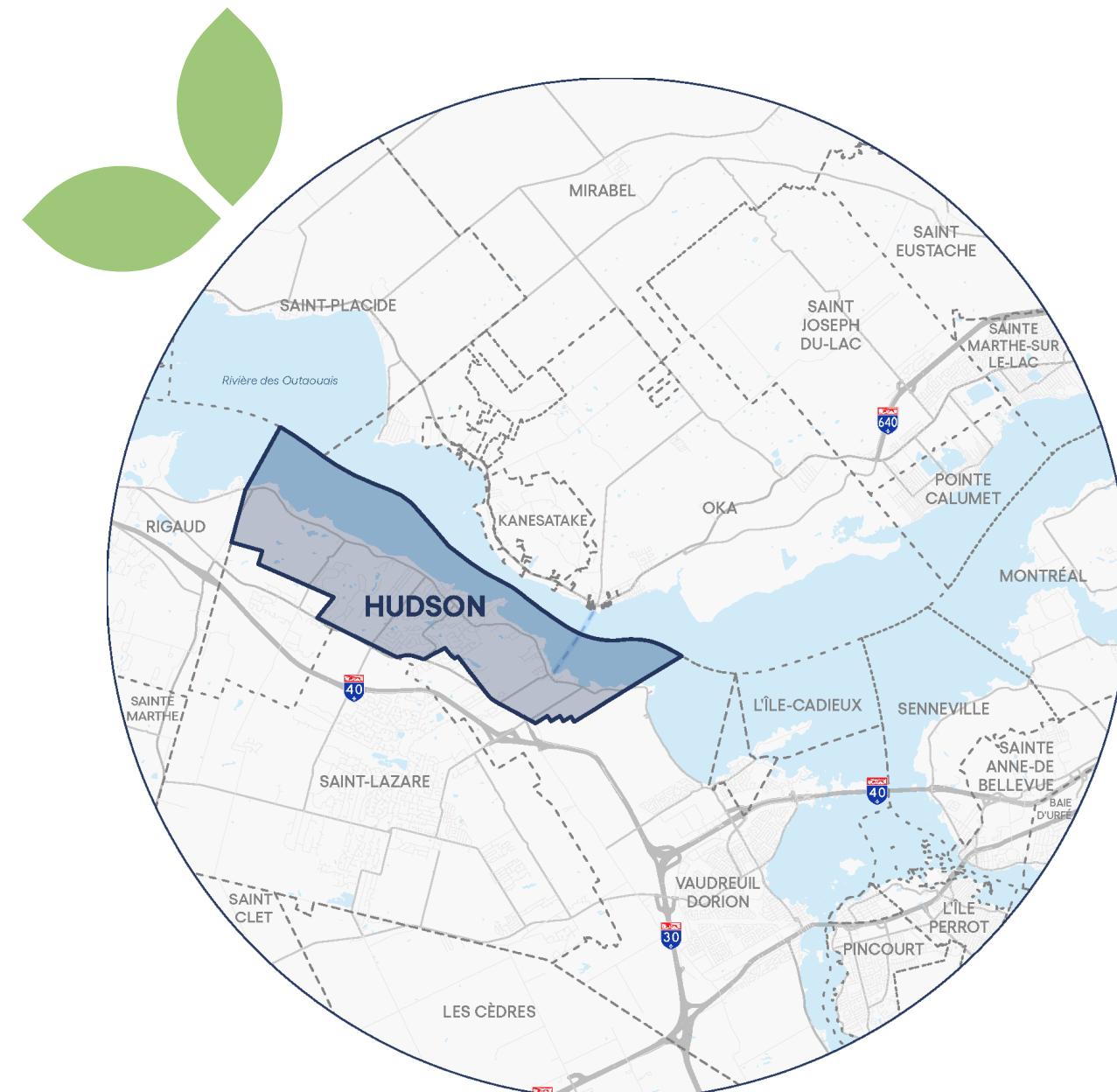
Le secteur 2 –  
**HUE: Hudson Est**

Le secteur 1 –  
**COM: Como**



# Portrait du territoire

- > **Milieux naturels variés**  
(boisés, cours d'eau, milieux humides, etc.) et **secteurs patrimoniaux** d'intérêt
- > **37 %** du territoire en **zone agricole**
- > **42 %** du territoire occupé par le **couvert forestier**
- > Bordé par la **rivière des Outaouais**
- > **Emplacement stratégique** entre Montréal et Ottawa

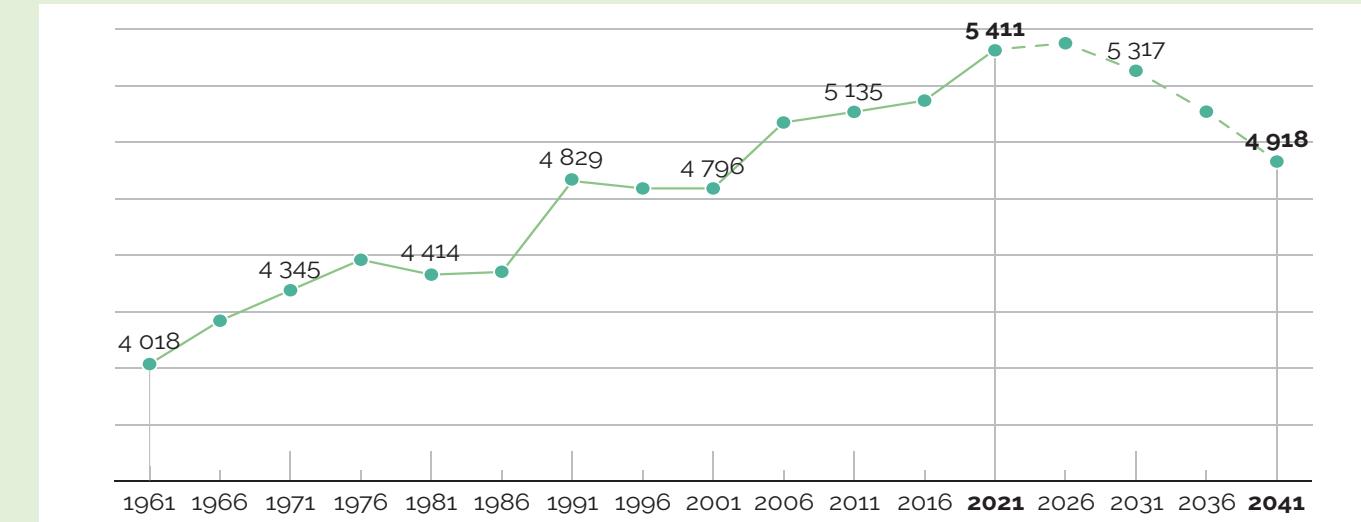


# Profil sociodémographique

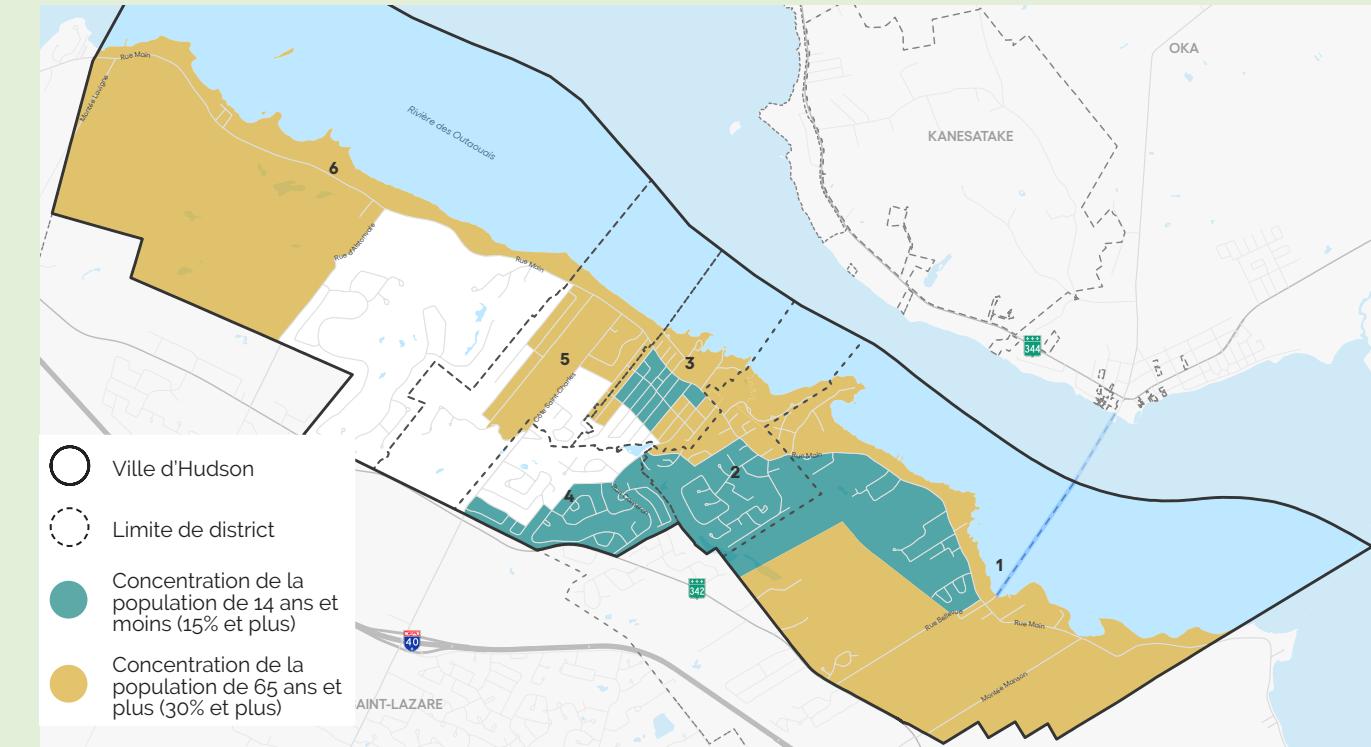
- > Une forte mobilisation citoyenne
- > Un tissu social diversifié
- > Une offre à adapter aux réalités de chaque groupe



Évolution et projection démographique, 1961 à 2041



Répartition de la population selon les groupes d'âge



Source: Statistique Canada, recensements de 1961 à 2021, ISQ, projection démographique municipale 2021-2041

# Inventaire

- > Réalisé en mai 2024
- > Type et nombre d'**équipements sportifs et récréatifs**, de mobiliers et d'aménagements connexes
- > **État** des équipements, du mobilier et des éléments de signalisation
- > Évaluation qualitative de l'**expérience globale de l'usager** dans les parcs
  - > Accessibilité universelle
  - > Aires de détente
  - > Couvert arboré
  - > Zone d'ombre
  - > Nuisance
  - > Vandalisme



## Typologies

CATÉGORIE	TYPOLOGIE	DÉFINITION
Parcs	Parc-nature	Espace naturel et aménagé pour la conservation, la sensibilisation et la mise en valeur du patrimoine naturel, culturel et récréatif.
	Parc municipal	Une grande polyvalence et un pouvoir d'attraction, desservant souvent plusieurs unités de planification et fortement fréquenté. Ils possèdent également une variété d'équipements récréatifs et sportifs ainsi que des espaces multifonctionnels et culturels.
	Parc de quartier	Parc de verdure visant à offrir une variété d'équipements sportifs, récréatifs et des aires non aménagées pour le loisir, la socialisation et les jeux libres.
	Parc de voisinage	Parc de verdure destiné essentiellement à des fins de détente et de récréation quotidienne dans le prolongement de l'habitat familial. Aire de jeux, aire de détente.
	Parc-école	Attenant à une école, fait l'objet d'une entente entre la Ville et le centre de services scolaires. Une desserte de quartier ou de voisinage lui est attribuée en fonction de sa superficie et des équipements qui s'y trouvent.
Espaces verts	Espace vert officiel	Espace vert de fonction de détente et paysagère. Les équipements et les services sont très limités mais fait néanmoins l'objet d'un entretien régulier.
	Espace vert non aménagé	Espace vert dont l'accès est difficile ou voué à la conservation.

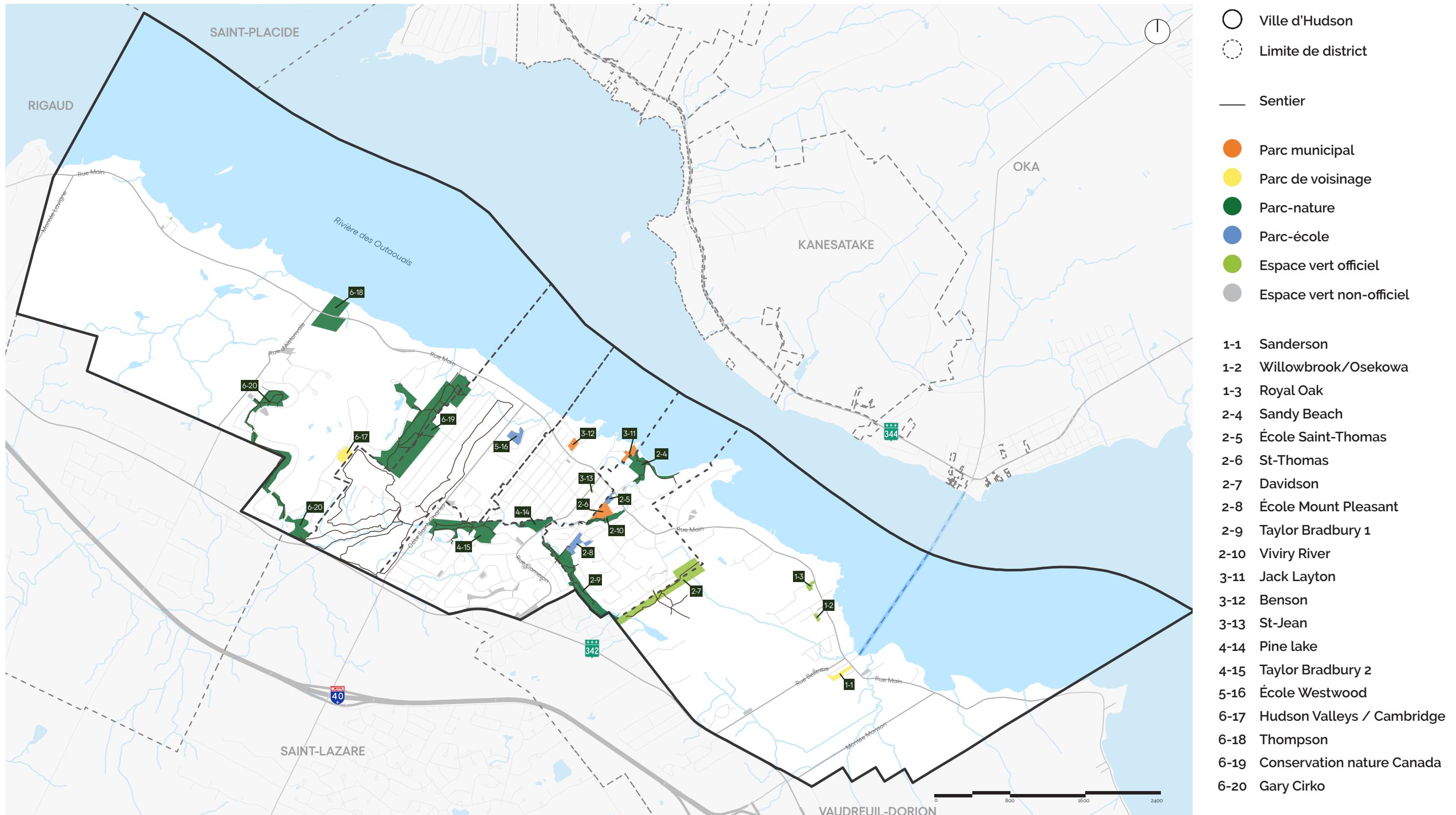
## Inventaire des parcs et espaces verts analysés

Hudson compte **17 parcs et espaces verts**, dont la moitié sont des parcs-nature, ainsi que **3 parcs-écoles** relevant du Centre de services scolaires.

CODE	NOM DU PARC	TYPOLOGIE	SUPERFICIE (HA)	CODE	NOM DU PARC	TYPOLOGIE	SUPERFICIE (HA)
1-1	Sanderson	● Parc de voisinage	1,2	2-5	École Saint-Thomas	● Parc-école	0,6
1-2	Willowbrook/Osekowa	● Espace vert officiel	0,3	2-8	École Mount Pleasant	● Parc-école	2,0
1-3	Royal Oak	● Espace vert officiel	0,5	5-16	École Westwood	● Parc-école	1,7
2-4	Sandy Beach	● Parc-nature	4,5	<b>TOTAL: 3 parcs-écoles</b>			<b>4,3 ha</b>
2-6	St-Thomas	● Parc municipal	2,1				
2-7	Davidson	● Parc-nature	10,7				
2-9	Taylor Bradbury 1	● Parc-nature	9,2				
2-10	Viviry River	● Parc-nature	1,9				
3-11	Jack Layton	● Parc municipal	1,2				
3-12	Benson	● Parc municipal	0,8				
3-13	St-Jean	● Espace vert officiel	0,1				
4-14	Pine lake	● Parc-nature	2,9				
4-15	Taylor Bradbury 2	● Parc-nature	9,9				
6-17	Hudson Valleys/Cambridge	● Parc de voisinage	1,7				
6-18	Thompson	● Parc-nature	7,6				
6-19	Conservation nature Canada	● Parc-nature	33,4				
6-20	Gary Cirko	● Parc-nature	14,9				
<b>TOTAL: 17 parcs et espaces verts officiels de la Ville</b>				<b>107,2 ha</b>			

Les parcs-nature représentent 95 hectares soit 85% de la superficie totale des parcs inventoriés.

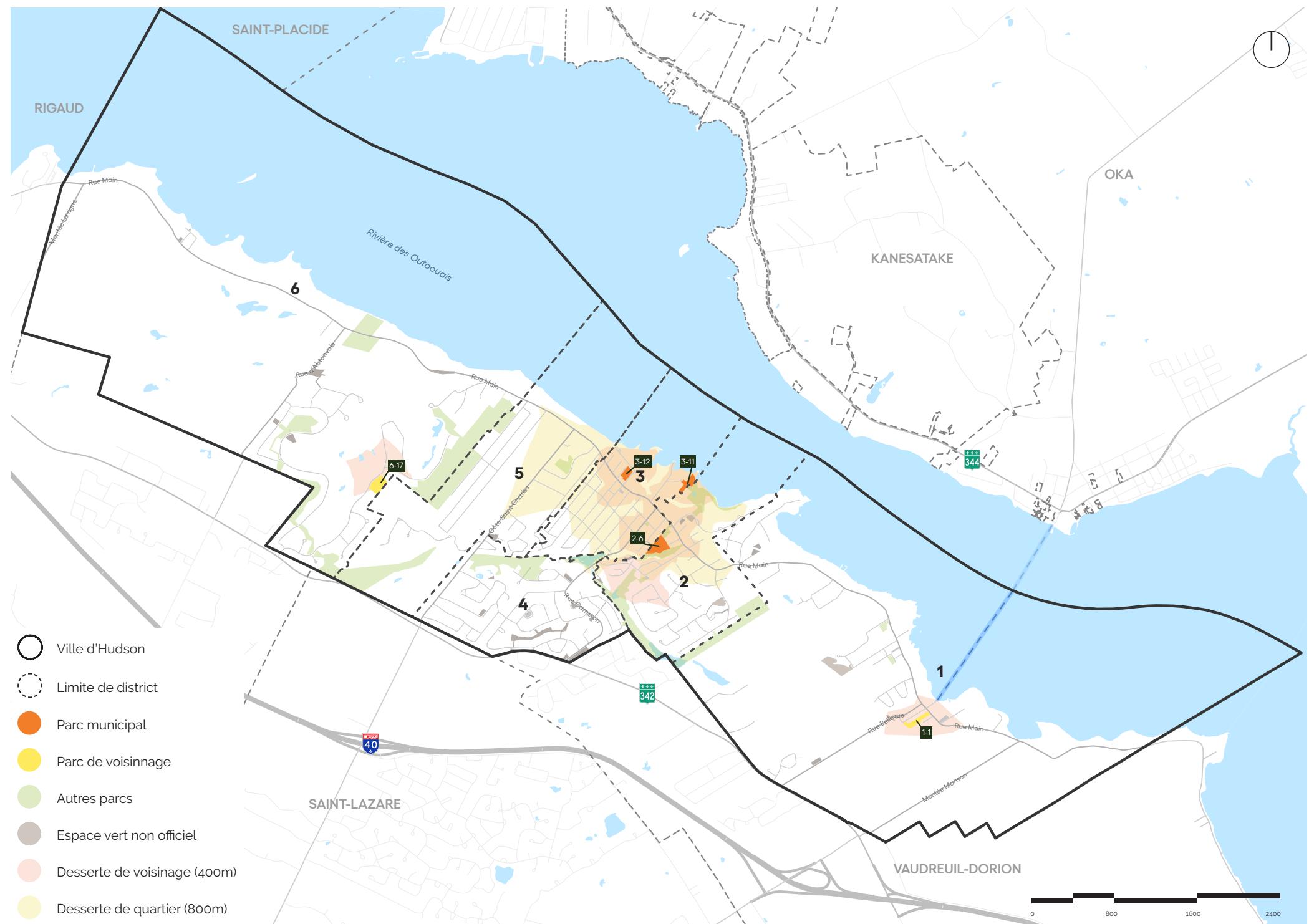
## Localisation et typologie des parcs et des espaces verts



# Desserte

- > Une bonne couverture dans les districts centraux
- > Des parcs-écoles qui renforcent l'accessibilité
- > Des occasions d'amélioration ciblée: Districts de Fairhaven, Hudson Est et Heights Est
- > Un accès généralisé à la nature et proximité des parcs-nature.

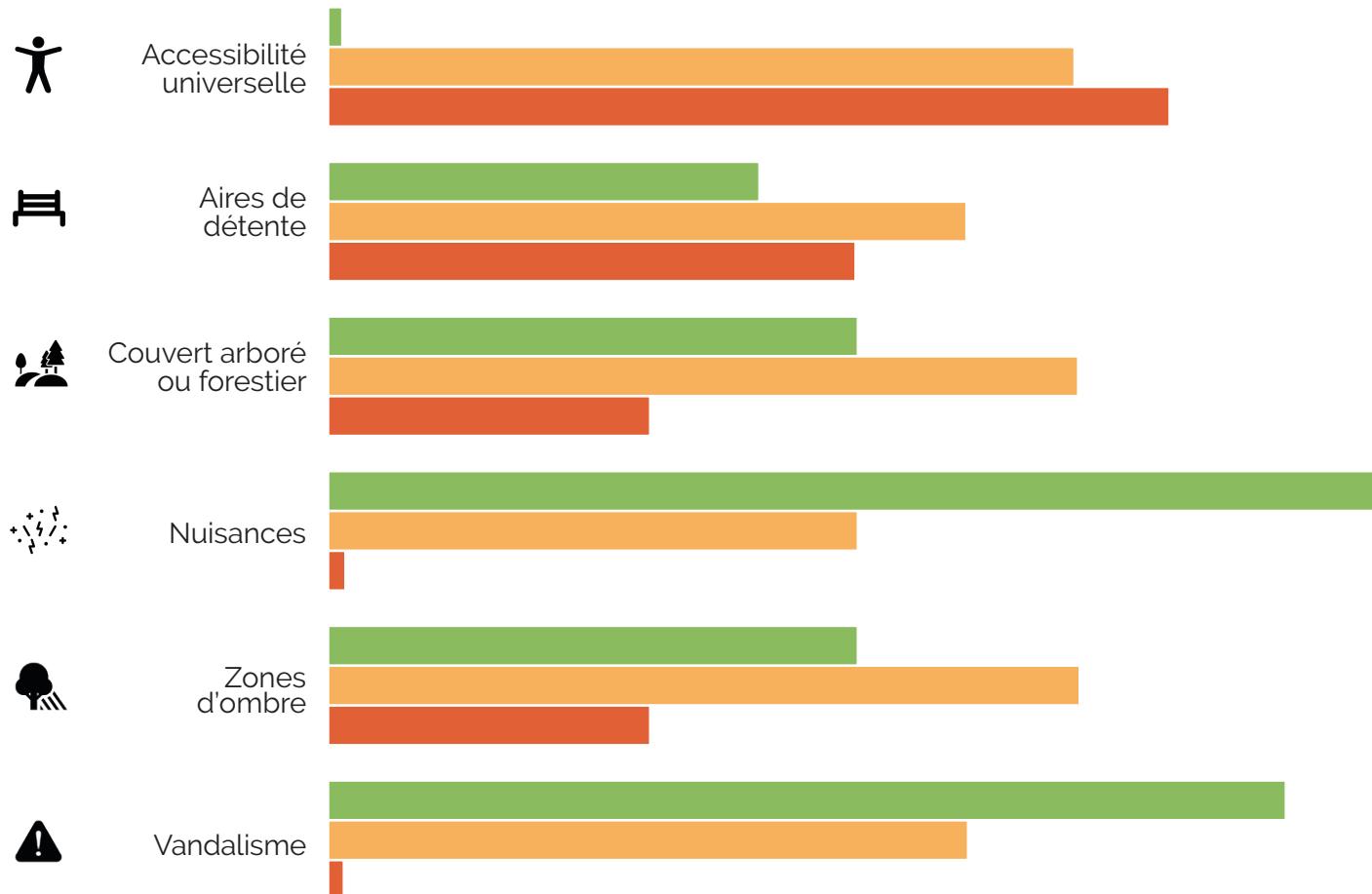
Aires de desserte des parcs selon leur typologie



# Aménagement des parcs

- > Bonne luminosité, mais peu de zones d'ombre et d'abris
- > Cadre paisible, nuisances sonores et visuelles limitées
- > Offre culturelle et communautaire peu développée
- > Espaces de détente à améliorer (mobilier et protection contre les intempéries)
- > Présence de chiens sans laisse source d'inconfort pour certains usagers
- > Peu de commodités : toilettes et fontaines rares
- > Défis persistants : vandalisme et gestion des déchets

Appréciation qualitative moyenne - proportion des parcs par niveau d'évaluation



# Équipements sportifs et récréatifs

- > **62 équipements récréatifs et plateaux sportifs** répartis sur le territoire
- > **Équipements aquatiques :**
  - > Une piscine et une pataugeoire au parc St-Thomas
- > **Installations hivernales :**
  - > Deux patinoires temporaires, dont une avec bandes pour le hockey et un anneau de glace
  - > Aucune butte de glissade formellement aménagée

## Inventaire des plateaux sportifs

PLATEAUX SPORTIFS	Parcs						ST-TOMAS	THOMPSON	TOTAL
	BENSON	ÉCOLE MOUNT PLEASANT	ÉCOLE SAINT-TOMAS	ÉCOLE WESTWOOD	HUDSON VALLEYS/ CAMBRIDGE	SANDERSON			
Terrain de balle	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Terrain de basketball entier	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Demi-terrain de basketball	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Panier de basketball individuel	-	5	1	-	-	1	-	-	7
Terrain de soccer (mini-soccer)	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Terrain de soccer (7 joueurs)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Terrain de soccer (9 joueurs)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Terrain de soccer (11 joueurs)/football	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Terrain de volleyball de plage	-	-	-	1	-	-	1	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>



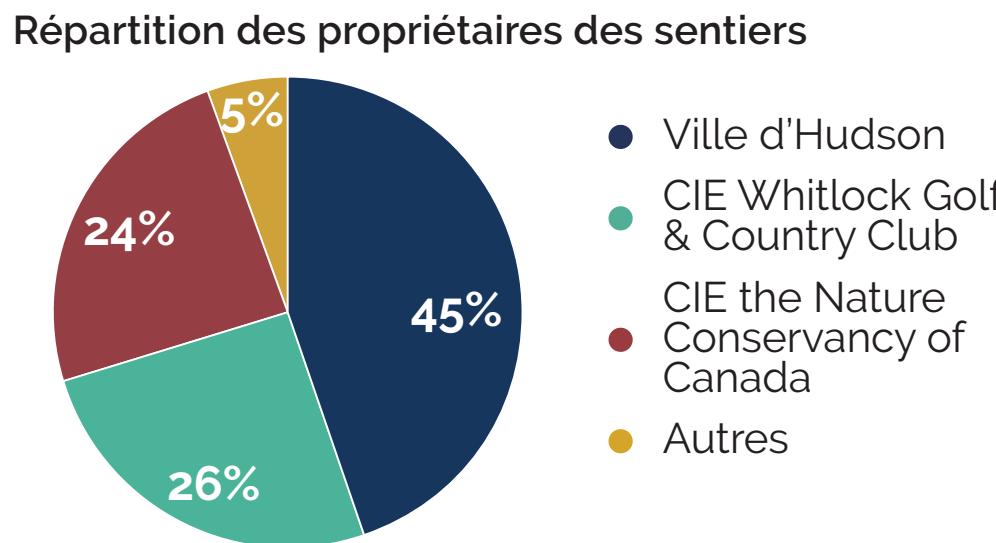
## Inventaire des équipements de jeux pour enfants

ÉQUIPEMENT DE JEU	Parcs									TOTAL
	BENSON	ÉCOLE MOUNT PLEASANT	ÉCOLE SAINT-TOMAS	ÉCOLE WESTWOOD	HUDSON VALLEYS/CAMBRIDGE	SANDERSON	ST-TOMAS	THOMPSON		
bac à sable	-	1	2	-	-	-	-	-	<b>3</b>	
balançoire	2	-	3	-	1	1	-	-	<b>7</b>	
ballon-poire	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>2</b>	
glissade	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>	
jeu ballon	1	-	0	-	-	-	-	-	<b>1</b>	
jeu berçant	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>	
jeu de sable et d'eau	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>2</b>	
jeu d'équilibre	1	-	2	-	-	-	-	-	<b>3</b>	
jeu grimpeur	-	1	5	-	-	-	-	-	<b>6</b>	
jeu tunnel	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>	
module de jeu intégré	2	2	4	-	1	1	-	-	<b>10</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	

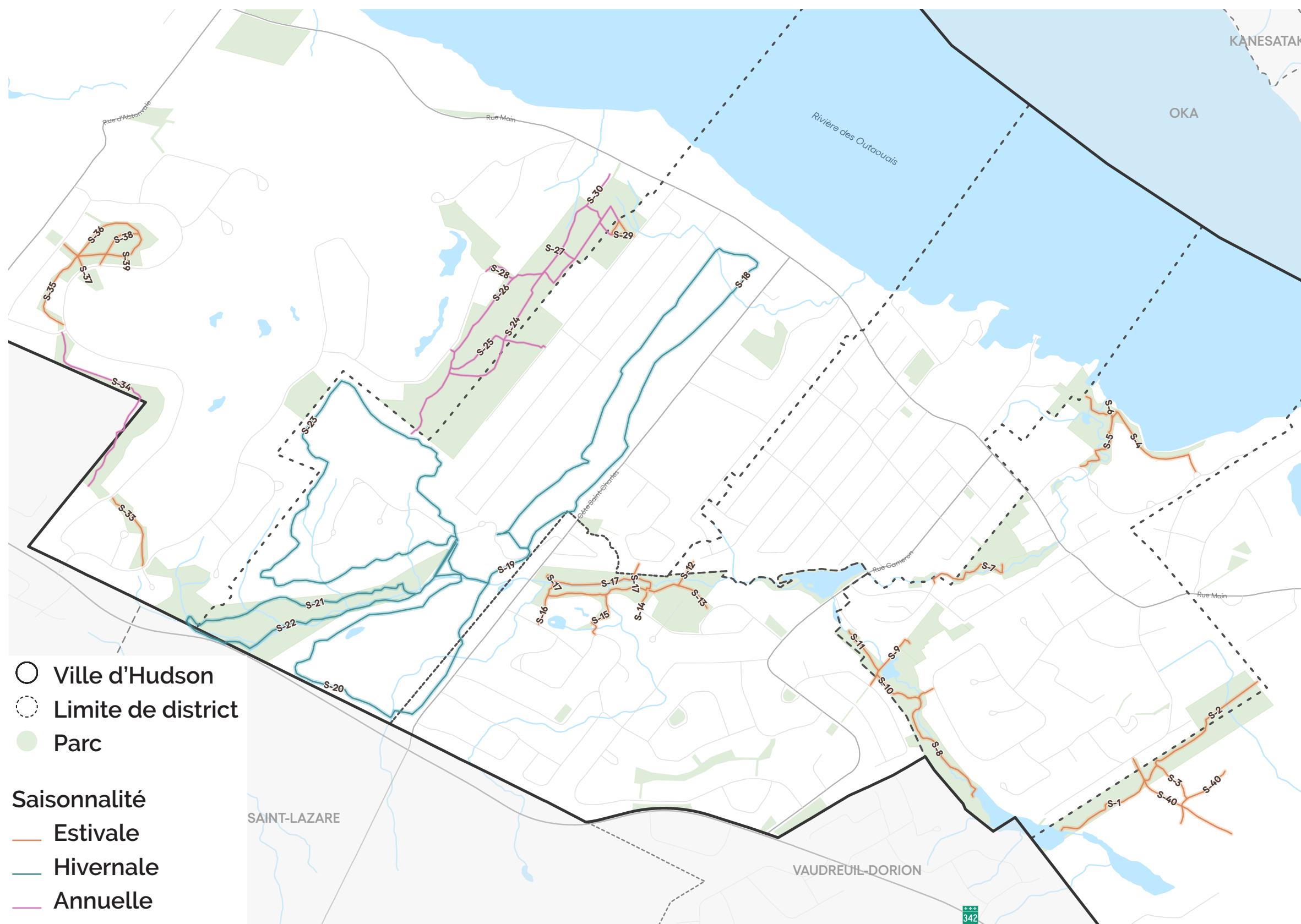


# Sentiers

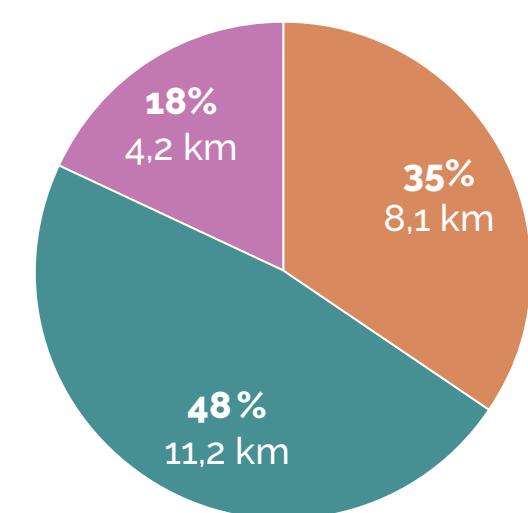
- > **Vaste réseau** de sentiers, composé d'environ **23 km**
- > Immersion dans des **milieux naturels riches** et variés
- > **Forte fréquentation** pour la marche et l'observation de la nature
- > **Bonne accessibilité** depuis plusieurs quartiers, mais couverture inégale
- > **Connectivité limitée** entre les tronçons
- > Aménagements et signalisation à bonifier
- > Accessibles à tous, mais **parcours peu diversifiés**
- > Faible polyvalence saisonnière
- > Quelques segments à réparer



## Localisation et saisonnalité des sentiers



Répartition des sentiers par saisonnalité



02 –

## Planification stratégique



## La vision

En 2035, les parcs, espaces verts et sentiers d'Hudson mettent en valeur son **cadre naturel exceptionnel** et distinctif en s'appuyant sur des principes de **pérennité** et de **connectivité** qui renforcent la résilience du milieu. Une **offre diversifiée, inclusive** et adaptée aux besoins de la communauté favorise les échanges dans des **espaces polyvalent, accessibles et accueillants**.



# Six axes d'intervention

1

## Créer un parc intergénérationnel au parc Benson

- › Offrir des équipements polyvalents et inclusifs pour tous les âges.
- › Aménager un lieu convivial à vocation culturelle et sociale.
- › Valoriser l'identité d'Hudson.
- › Créer un lieu emblématique et rassembleur.

2

## Créer des pôles sportifs

- › Regrouper les équipements sportifs en pôles pour optimiser les espaces sous-utilisés.
- › Améliorer l'accessibilité aux installations à l'échelle du territoire.
- › Assurer une meilleure cohérence et gestion des infrastructures.
- › Maximiser l'utilisation des installations de support.

3

## Adapter et bonifier l'offre en équipements récréatifs afin de répondre aux besoins variés

- › Diversifier et moderniser l'offre récréative pour tous les groupes d'âge.
- › Favoriser des activités variées grâce à des équipements polyvalents et inclusifs.
- › Intégrer flexibilité et innovation pour une offre évolutive.
- › Structurer une offre globale et cohérente à l'échelle de la ville.

4

## Consolider et pérenniser le réseau de sentiers

- › Pérenniser le réseau de sentiers en alliant formalisation et préservation.
- › Structurer certains tracés clés pour améliorer l'accessibilité et l'usage.
- › Ajouter des accès, de la signalisation et des aménagements durables.
- › Protéger l'intégrité écologique des milieux traversés.

5

## Mettre en valeur le caractère riverain d'Hudson et l'accès à l'eau

- › Améliorer l'accessibilité à la rivière et à ses berges.
- › Préserver l'intégrité écologique du milieu riverain.
- › Multiplier les occasions de contact avec l'eau.
- › Valoriser un patrimoine naturel emblématique.

6

## Bonifier la desserte de parc de voisinage dans les secteurs déficitaires

- › Assurer une répartition équitable des espaces verts sur le territoire.
- › Combler les secteurs moins bien desservis en parcs de voisinage.
- › Créer ou améliorer des espaces de proximité adaptés aux besoins locaux.

03 –

## Plan d'intervention



# Stratégie d'intervention

- › Appuyée sur six grands axes alignés avec la vision pour le réseau de parcs et d'espaces verts
- › Grands principes afin d'orienter les actions concrètes
- › Intégration des résultats de la participation citoyenne (besoins et aspirations)
- › Adaptabilité et flexibilité face aux contraintes et opportunités du territoire
- › Sert de guide décisionnel cohérent dans le temps



# Grands principes du plan d'intervention

## 01 — Créer un parc intergénérationnel au parc Benson



### Aménagements et équipements

- > **Place publique polyvalente**
- > Aire de **jeux d'eau** à eau perdue, conçue pour minimiser la consommation d'eau, avec un prétraitement par bassin végétalisé
- > **Skate spot**
- > **Aire d'entraînement** extérieure
- > Remplacement des jeux pour enfants par des **structures accessibles et polyvalentes**
- > Réfection du chalet de parc et du bloc sanitaire, incluant l'ajout d'une aire extérieure couverte
- > Mobilier universellement accessible
- > Fontaine d'eau potable
- > Intégration d'un éclairage d'ambiance à caractère festif
- > Maintien de l'espace nécessaire pour la **patinoire** et l'anneau de glace
- > Formalisation du stationnement en bordure de rue

## 02 — Créer des pôles sportifs

Parc Thompson

Parc St-Thomas



### Aménagements et équipements

- › Ajout d'au moins quatre terrains de **pickleball**, répondant à la demande croissante pour ce sport en plein essor;
- › **Relocalisation du terrain de balle** du parc Benson, avec des dimensions adaptées aux ligues sportives;
- › Installation d'un **bloc sanitaire** de type compolette;
- › Mise en place d'un **éclairage** pour les plateaux sportifs;
- › Création de **zones d'ombrage** et de socialisation;
- › Intégration d'une **traverse piétonnière sécurisée** et autres mesures d'apaisement de la circulation pour permettre une traverse sécuritaire de la route.

## 03 — Adapter et bonifier l'offre en équipements récréatifs afin de répondre aux besoins variés



### Aménagements et équipements

- › Terrain de **basketball** complet
- › **Surface multisport** (patinoire avec bandes permanentes pour hockey et roller-hockey, marquage pour pickleball et basketball)
- › Butte de **glissade** formelle et sécuritaire
- › Réfection des surfaces de soccer
- › Terrains de **pickleball** ([Réalisation en cours au parc Hudson Valleys/ Cambridge](#))
- › Aires et mobilier de **détente et socialisation**
- › Bonification du **parc canin**
- › Ajout de structures ou toiles d'ombrage
- › Fontaine d'eau potable
- › Chalet de parc et vestiaire pour activités hivernales

## 04 — Consolider et pérenniser le réseau de sentiers

Mise en place d'un modèle  
de gestion des sentiers  
pédestres par un OBNL



### Avantages

- › **Mobilisation citoyenne :** Les résidents sont prêts à s'impliquer activement dans la gestion et l'entretien des sentiers.
- › **Réseau important à gérer :** Un OBNL permettrait une gestion plus structurée et souple d'un réseau étendu.
- › **Capacité municipale limitée :** Allège la pression sur les budgets et le personnel de la Ville.
- › **Expertise ciblée :** Accès à des spécialistes en aménagement, entretien et conservation.
- › **Relations avec les propriétaires privés :** Facilite les négociations pour les droits de passage.
- › **Financement externe :** Possibilité de subventions, dons et commandites pour soutenir les opérations.

## 05 — Mettre en valeur le caractère riverain d'Hudson et l'accès à l'eau



### Aménagements et équipements

#### Parc Thompson

- Accès pour la mise à l'eau d'embarcations légères non motorisées et pour la pêche
- Support locatif pour les embarcations légères personnelles
- Bonification de l'aire de pique-nique, ajout de mobilier, de sentiers, de plantations dans la portion riveraine

#### Parc Jack Layton

- Évaluer la réparation de la rampe de mise à l'eau
- Partenariat pour location de petites embarcations non motorisées ([Réalisation en cours](#))
- Surface multifonctionnelle couverte avec vue sur l'eau
- Ajout de mobilier accessible universellement

#### Sandy Beach

- Suivi des démarches visant la sécurisation de l'accès

## 06 — Bonifier la desserte de parc de voisinage dans les secteurs déficitaires



### Aménagements et équipements

#### Nouveau parc (District 4 - Fairhaven, croissant rue Westwood)

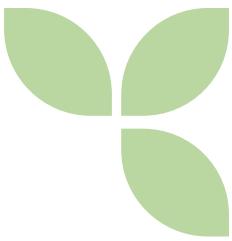
- Aire de détente
- Jeux pour enfants
- Sentiers intégrés dans l'aire boisée

#### Parc Willowbrook/Osekowa

- Aires de jeux adaptées aux enfants de 18 mois à 5 ans et de 5 à 12 ans
- Aire de socialisation
- Sentiers aménagés
- Ajout d'éclairage

#### Parc Davidson

- Aire de socialisation avec mobilier et balancelle
- Modulation du sol pour créer une mini butte de glissade
- Plantations ornementales et ajout d'arbres



# Synthèse des interventions sur les équipements sportifs et récréatifs

**Trois scénarios** d'aménagement –  
Parcs Benson, Thompson et St-Thomas



- > Relocalisation du terrain de balle au parc Thompson
- > Nouveau pôle sportif complémentaire à St-Thomas
- > Espace libéré au parc Benson pour un pôle intergénérationnel optimal



- > Relocalisation du terrain de balle au parc St-Thomas
- > Renforcement du rôle de St-Thomas comme principal pôle sportif
- > Espace libéré au parc Benson pour un pôle intergénérationnel optimal

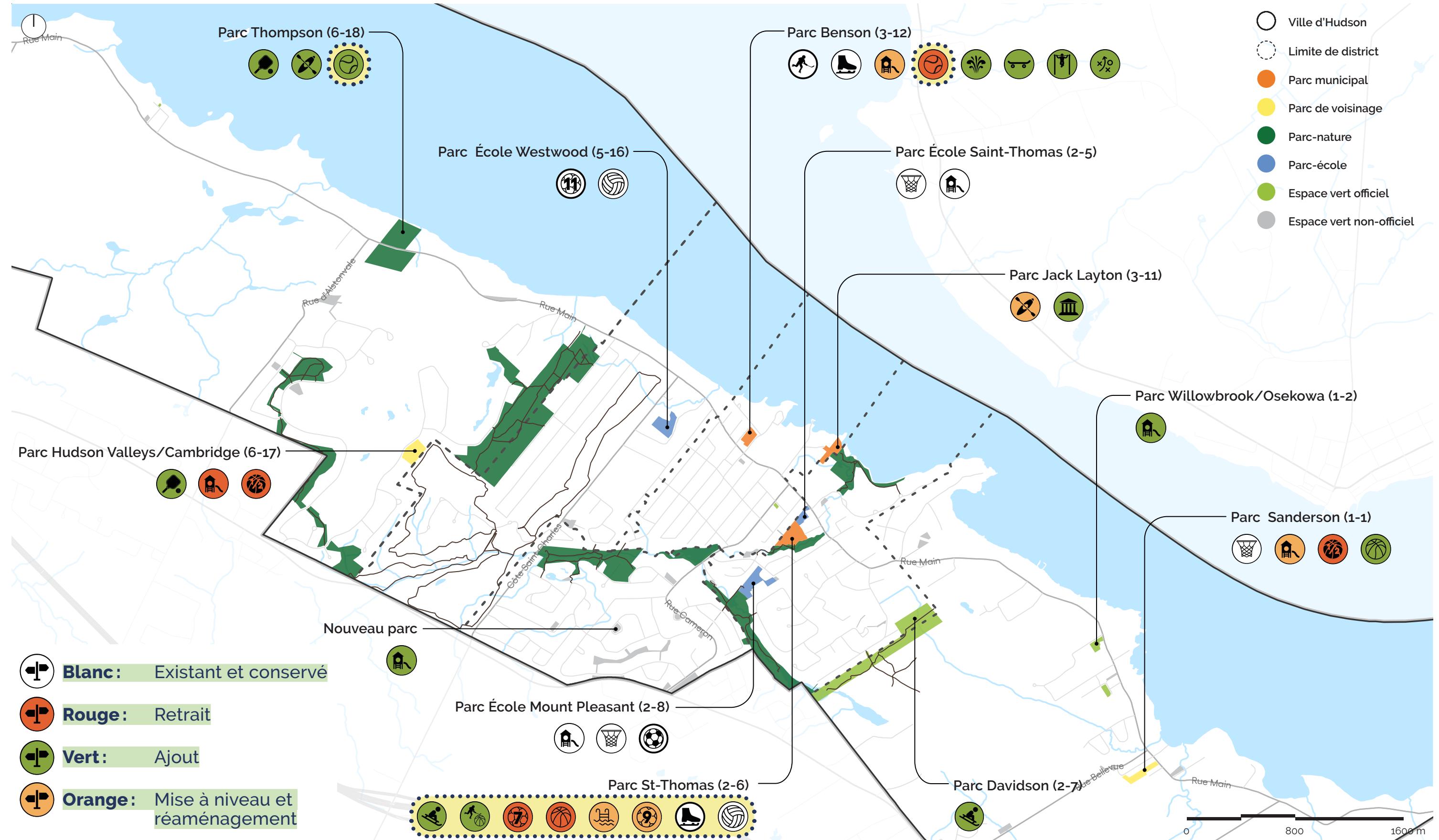


- > Terrain de balle maintenu au parc Benson
- > Moins d'espace disponible pour le pôle intergénérationnel
- > Consolidation des vocations actuelles de St-Thomas et Thompson

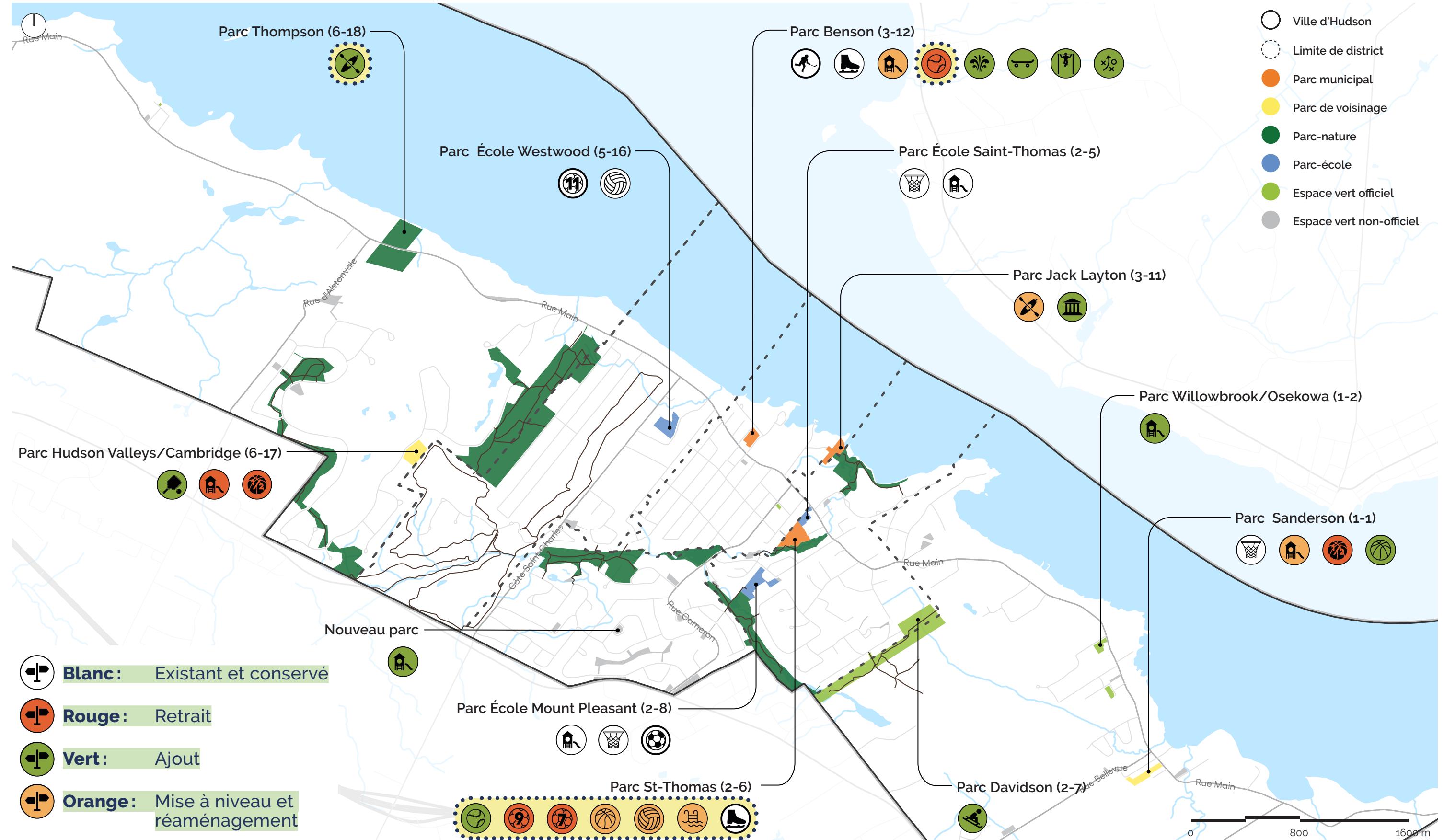
## Synthèse des interventions sur les équipements sportifs et récréatifs

ÉQUIPEMENT	Actuel	Projeté		
		SCÉNARIO A	SCÉNARIO B	SCÉNARIO C
⌚ Terrain de balle	1	1	1	1
🏀 Terrain de basketball entier	1	1	2	1
⛹️ Demi-terrain de basketball	2	1	1	1
🏀 Panier de basketball individuel	7	7	7	7
⚽ Terrain de soccer (mini-soccer)	2	2	2	2
⚽ Terrain de soccer (7 joueurs)	1	0	0	0
⚽ Terrain de soccer (9 joueurs)	1	1	0	1
⚽ Terrain de soccer (11 joueurs)/football	1	1	1	1
🏐 Terrain de volleyball de plage	2	2	2	2
🏓 Terrain de pickleball	0	5	5	5
🎲 Espace de planche à roulettes	0	1	1	1
🏋️ Aire d'entraînement	0	1	1	1
🤾 Surface multisports	0	1	0	1
🏊 Piscine et pataugeoire	1	1	1	1
💦 Jeux d'eau	0	1	1	1
⛴ Aire d'embarquation	1	2	2	2
🏒 Patinoire (hockey)	1	1	1	1
⛸ Patinoire / Anneau de glace	2	2	2	2
🏂 Butte de glissade	0	2	1	2
🎠 Aire de jeux pour enfants	5	6	6	6
🌟 Place publique polyvalente	0	1	1	1
🏛 Surface multifonctionnelle couverte	0	1	1	1

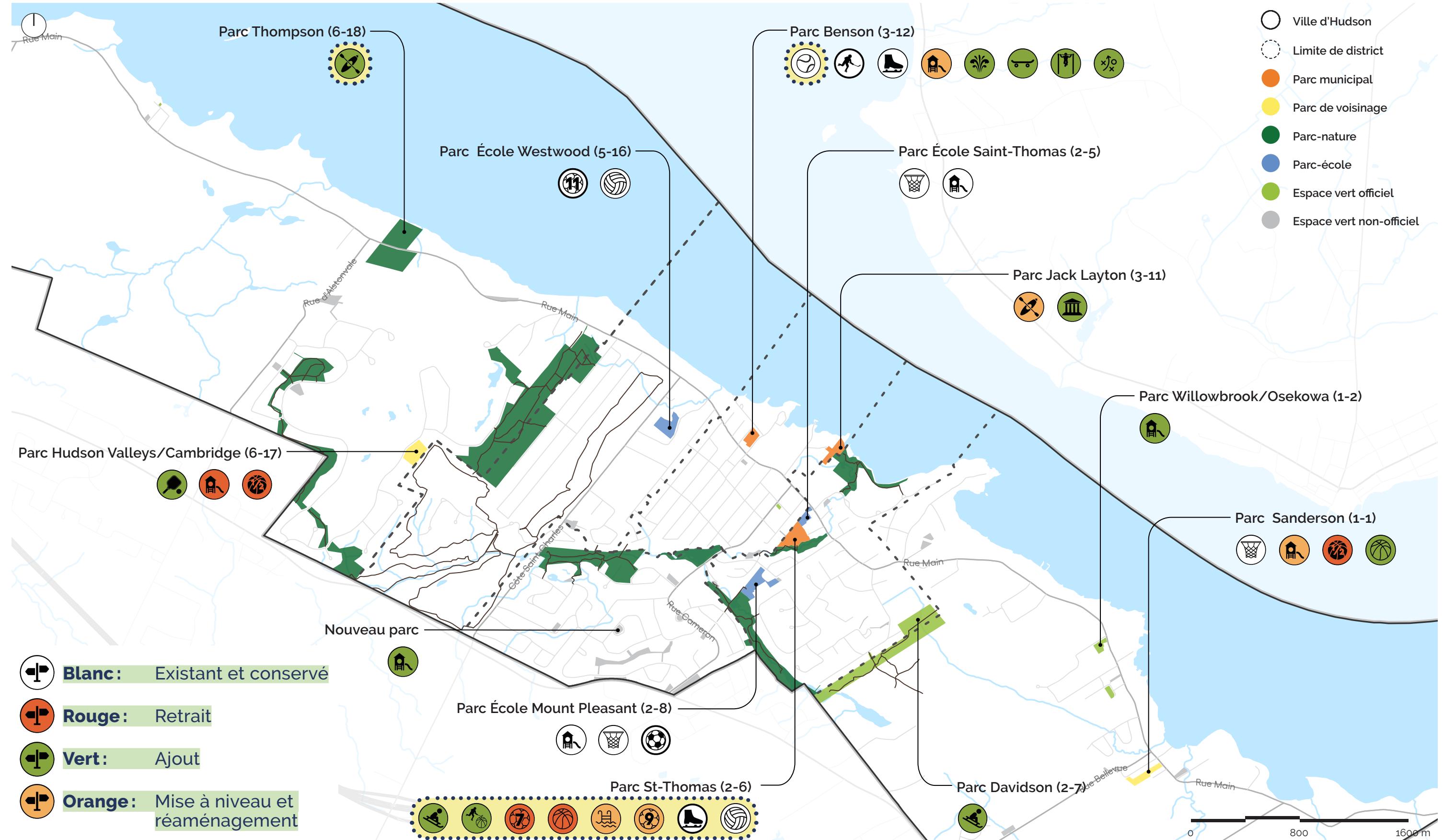
## Scénario A



## Scénario B



## Scénario C



# Conclusion



Le Plan directeur des parcs et des espaces verts de la Ville d'Hudson constitue un **outil incontournable**.

- › Planification stratégique qui permet de mieux coordonner et **prioriser les actions**
- › Guide et outil d'**aide à la décision** pour les années à venir





BC2

